

a.s. 2014-2015



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca  
Istituto Comprensivo Como Borgovico

## PIANO DELLE USCITE, VISITE E VIAGGI DI ISTRUZIONE SCUOLA PRIMARIA FILZI

Mod POF 1

1

### CLASSI PRIMA E SECONDA

| AMBITO POF<br>TITOLO   | AMBITI<br>DISCIPLINARI                      | FINALITÀ<br>OBIETTIVI<br>DIDATTICI  | CLASSE/I<br>COINVOLTA/E | PERIODO/ DATA DI<br>REALIZZAZIONE | DOCENTE<br>REFERENTE | COSTO MEZZO DI<br>TRASPORTO         |
|--|---|---|-------------------------|-----------------------------------|----------------------|-------------------------------------|
| <b>LINGUAGGI MISTI E ATTIVITÀ ESPRESSIVE</b>   |   |   |                         |                                   |                      |                                     |
| Visita al Parco e al frutteto della Fondazione Minoprio. Raccolta della frutta autunnale.(classe 1^). Percorso sensoriale e attività di rinvaso.(classe 2^). | Scienze, Italiano, Arte e Immagine, Storia. | Osservare i cambiamenti stagionali. Conoscere le tecniche di raccolta della frutta autunnale. Esplorare il mondo intorno a noi con l'utilizzo dei cinque sensi. | I e II                  | 28 ottobre 2014                   | Bartolo e Glorioso   | 12 euro (comprensivi di trasporto). |

a.s. 2014-2015



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca  
Istituto Comprensivo Como Borgovico

## CLASSI TERZE

| AMBITO POF<br>TITOLO  | AMBITI<br>DISCIPLINARI  | FINALITÀ<br>OBIETTIVI<br>DIDATTICI  | CLASSE/I<br>COINVOLTA/E | PERIODO/ DATA DI<br>REALIZZAZIONE | DOCENTE<br>REFERENTE | COSTO MEZZO DI<br>TRASPORTO              |
|---|---|---|-------------------------|-----------------------------------|----------------------|--|
| <b>AMBIENTE E TERRITORIO</b>  |   |   |                         |                                   |                      |  |
| Archeocamuni: visita al Parco Nazionale delle incisioni rupestri di Capo di Ponte | Storia<br>Geografia<br>Scienze<br>Arte e immagine<br>Italiano<br>Tecnologia | Conoscere una civiltà del nostro territorio.<br>Utilizzare fonti storiche diverse.<br>Sperimentare tecniche di manualità preistorica. | III A III B             | Aprile - Maggio                   | Tutte                | Costo laboratorio e trasporto circa 35 € |
| Visita alla Biblioteca di Tavernola. Laboratorio di lettura animata               | Tutti   | Conoscere un servizio culturale presente sul territorio. Incoraggiare la lettura.   | III A III B             | Febbraio                          | Tutte                | /  |
| Uscita nel bosco vicino alla scuola   | Scienze<br>Geografia<br>Arte e immagine<br>Italiano<br>Tecnologia<br>IRC    | Esplorare gli elementi tipici di un ambiente naturale e umano, inteso come sistema ecologico  | III A III B             | Da definire                       | Tutte                | /  |

a.s. 2014-2015



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca  
Istituto Comprensivo Como Borgovico

## CLASSI QUARTE

| AMBITO POF<br>TITOLO                                     | AMBITI<br>DISCIPLINARI | FINALITÀ<br>OBIETTIVI<br>DIDATTICI   | CLASSE/I<br>COINVOLTA/E | PERIODO/ DATA DI<br>REALIZZAZIONE | DOCENTE<br>REFERENTE | COSTO MEZZO DI<br>TRASPORTO                  |
|--|------------------------|--|-------------------------|-----------------------------------|----------------------|--|
| <b>LINGUAGGI MISTI E ATTIVITÀ ESPRESSIVE</b>             |                        |  |                         |                                   |                      |  |
| Visita al museo Egizio di Torino                         | TUTTE                  | Conoscere aspetti quotidiani di una civiltà del passato<br>Sperimentare situazioni attraverso attività laboratoriali | IV A/ IV B              | 2° QUADRIMESTRE                   | TUTTE                | DA DEFINIRE                                  |
| Visita alla biblioteca Cernobbio (ved. PIANO INIZIATIVE) | TUTTE                  | Sviluppare il piacere per la lettura   |                         | 2° QUADRIMESTRE                   | CANNIZZARO/<br>CORTI | /  |
| Spettacolo al teatro Sociale                             |                        | Conoscere il linguaggio espressivo del teatro nei suoi molteplici aspetti.   |                         | SPETTACOLO DA<br>DEFINIRE         | TUTTE                | Bus di linea 2.60 euro +<br>6 euro biglietto |

a.s. 2014-2015



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca  
Istituto Comprensivo Como Borgovico

## CLASSI QUINTE

4

| AMBITO POF<br>TITOLO   | AMBITI<br>DISCIPLINARI                                 | FINALITÀ OBIETTIVI<br>DIDATTICI  | CLASSE/I<br>COINVOLTA/E | PERIODO/ DATA DI<br>REALIZZAZIONE | DOCENTE<br>REFERENTE | COSTO MEZZO DI<br>TRASPORTO |
|--|--|--|-------------------------|-----------------------------------|----------------------|-----------------------------|
| <b>AMBIENTE E TERRITORIO</b>   |  |  |                         |                                   |                      |                             |
| Conoscenza dell'ambiente e rispetto del territorio.  | Geografia<br>Scienze<br>Italiano<br>Arte e immagine    | Conoscere il territorio attraverso l'intervento di un ente locale. (Protezione Civile).<br>Acquisire comportamenti corretti e rispettosi nei confronti dell'ambiente.  | 5A – 5B                 | Da definire                       | Il team              | /                           |
| Visita alla villa della porta del Bozzolo Casalzuigno (Va)<br>Laboratorio stagioni, fiori e lavori agricoli. | Geografia<br>Storia<br>Scienze<br>Immagine<br>Italiano | Conoscere i cicli della natura.<br>Comprendere l'importanza dell'influenza della natura sulla scansione dei ritmi di vita nella villa.   | 5A – 5B                 | Da definire                       | Il team              | Da definire                 |
| Vivere ed abitare al tempo dei Romani. (laboratorio in classe)   | Storia<br>Immagine<br>Italiano                         | Fornire uno speciale strumento di apprendimento che consenta ai ragazzi di avvicinarsi al mondo antico in modo attivo e divertente.<br>Leggere e riprodurre le espressioni artistiche dei popoli antichi.<br>Conoscere il patrimonio artistico culturale del territorio. | 5A – 5B                 | Da definire (in alternativa)      | Il team              |                             |

a.s. 2014-2015



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca  
**Istituto Comprensivo Como Borgovico**

| AMBITO POF<br>TITOLO   | AMBITI<br>DISCIPLINARI  | FINALITÀ<br>OBIETTIVI<br>DIDATTICI  | CLASSE/I<br>COINVOLTA/E | PERIODO/ DATA DI<br>REALIZZAZIONE | DOCENTE<br>REFERENTE | COSTO MEZZO DI<br>TRASPORTO |
|--|---|---|-------------------------|-----------------------------------|----------------------|-----------------------------|
| <b>LINGUAGGI MISTI E ATTIVITÀ ESPRESSIVE</b>   |   |   |                         |                                   |                      |                             |
| Visita alla sede del<br>"Corriere di Como"<br>Visita alla basilica di<br>Sant' Abbondio (Co)<br>Visione dello spettacolo<br>"La Cenerentola"<br>di G. Rossini<br>alla Scala di MI. | Italiano<br>Arte e immagine,<br>tecnologia,<br>musica<br>religione,<br>geografia. | Conoscere il<br>linguaggio<br>giornalistico ,<br>Conoscere la<br>struttura del<br>quotidiano e scopo,<br>Cogliere<br>l'importanza della<br>documentazione e<br>dell'archiviazione di<br>notizie locali e<br>nazionali.<br>Conoscere il<br>patrimonio artistico<br>culturale del territorio.<br>Ascoltare generi<br>musicali di epoche<br>diverse. | 5A – 5B                 | Da definire                       | Il team              | Bus di linea 2.60<br>euro   |